

GÉNÉRALITÉS

Les sciences infirmières permettent de développer des savoirs propres à la discipline infirmière et d'orienter la pratique, la formation et la recherche.



Pour construire et organiser cette réflexion, les sciences infirmières s'appuient notamment sur : des concepts, des paradigmes, des courants et écoles de pensée, des modèles conceptuels, des théories.

LIEN AVEC LE RAISONNEMENT CLINIQUE

Les concepts, paradigmes, courants de pensée, théories et modèles ne sont pas uniquement des notions théoriques.

Ils influencent directement la pratique infirmière et le raisonnement clinique.

Face à une situation de soins, l'infirmier :

1. observe et recueille des données ;
2. sélectionne les informations pertinentes ;
3. mobilise ses connaissances et des concepts ;
4. analyse les relations entre les différentes données ;
5. formule un jugement clinique ;
6. détermine les objectifs et interventions adaptés ;
7. évalue les résultats obtenus.



MODÈLE CONCEPTUEL

Représentation organisée et simplifiée d'une réalité.

Il associe plusieurs concepts et précise les relations existant entre eux.

Il répond principalement à la question : comment organiser notre manière de penser le soin ?

Un modèle conceptuel peut orienter :

- l'observation du patient ;
- le recueil de données ;
- l'identification des besoins ou problèmes ;
- la formulation du jugement clinique ;
- la définition des objectifs de soins ;
- le choix des interventions ;
- l'évaluation des soins.



CONCEPTS

Représentation abstraite permettant de nommer, de décrire et d'organiser une idée, un phénomène ou une réalité.

Il permet de donner du sens à ce qui est observé et participe à la construction d'un langage professionnel commun.

Un concept possède des attributs, c'est-à-dire des caractéristiques permettant de le définir et de le distinguer d'autres concepts.

Son sens doit être précisé selon le contexte dans lequel il est utilisé.



Concepts utilisés en sciences infirmières : autonomie, dépendance, dignité, vulnérabilité, douleur, confort, adaptation, qualité de vie, accompagnement, relation ...



CONCEPTS, PARADIGMES, MODÈLES ET COURANTS DE PENSÉE

Les sciences infirmières constituent un champ de connaissances centré sur le soin infirmier et les phénomènes qui lui sont associés.

THÉORIE

Ensemble organisé de concepts et de propositions reliés entre eux permettant de décrire, expliquer ou parfois prévoir un phénomène.

Elle cherche notamment à répondre aux questions : pourquoi ? Comment ?

Les théories infirmières permettent notamment :

- de décrire des phénomènes intéressant la discipline ;
- d'orienter la recherche ;
- de guider l'observation clinique ;
- d'organiser le recueil de données ;
- d'orienter les interventions infirmières ;
- d'évaluer les résultats obtenus.



PARADIGME

Manière générale de voir, de comprendre et d'interpréter une réalité.

Il constitue un cadre de pensée partagé à une période donnée et influence :

- les questions posées ;
- les phénomènes considérés comme importants ;
- la manière d'interpréter les situations ;
- les connaissances développées ;
- les pratiques professionnelles.

Paradigme et sciences infirmières

- La manière de considérer une personne influence indirectement la façon de la soigner.

Métaparadigme infirmier

Un métaparadigme correspond au cadre conceptuel le plus général d'une discipline

4 concepts centraux :

- personne ;
- santé ;
- environnement
- soin.



COURANTS ET ÉCOLES DE PENSÉE

Courants de pensée

Un courant de pensée correspond à un ensemble d'idées, de conceptions et de valeurs partagées.

Il influence la manière de comprendre l'être humain, la connaissance, la santé ou encore le soin.

Différents courants philosophiques et scientifiques ont influencé le développement des sciences infirmières.

Écoles de pensée infirmière

Les théories et modèles infirmiers peuvent être regroupés en écoles de pensée selon leur conception du soin et les phénomènes auxquels ils s'intéressent principalement.

Écoles :

- des besoins (ex : Virginia Henderson) ;
- de l'interaction ;
- des effets souhaités ;
- de l'apprentissage de la santé ;
- des patterns ;
- du caring.



FICHES IDE

Référence depuis 2013

Toutes nos fiches 100% gratuites sur fiches-ide.fr



Conçues pour t'accompagner et t'aider à réussir !